

Presentación

Este curso ofrece una formación especializada y aplicable al aula sobre la enseñanza de las matemáticas a alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en Educación Primaria.

A lo largo del programa se presentan las principales teorías psicológicas que explican las características del TEA desde el punto de vista del aprendizaje de las matemáticas, lo que sirve de base para proponer orientaciones didácticas contrastadas.

El curso muestra cómo utilizar metodologías de enseñanza —como la instrucción directa, el modelo TEACCH o el enfoque Concreto-Representacional-Abstracto (CRA)—, el uso de estaciones de aprendizaje multinivel, herramientas visuales y la adaptación de materiales educativos, incluyendo pictomaterial y applets de GeoGebra. Se profundiza en estrategias específicas para la enseñanza de competencias numéricas tempranas, operaciones aritméticas, resolución de problemas matemáticos (SBI, MSBI y COMPS) y geometría.

Las metodologías docentes que se presentan se ilustran con ejemplos de casos reales de éxito en los que ha participado el equipo docente del curso.

Información académica

CONTENIDOS

1. Trastorno del Espectro Autista (TEA) y aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria
2. Orientaciones para la enseñanza a alumnado con diagnóstico de TEA en Educación Primaria
3. Enseñanza de competencias numéricas a alumnado con TEA
4. Enseñanza de la resolución de problemas matemáticos en TEA
5. Enseñanza de la geometría en TEA

OBJETIVOS

- Comprender las principales características del TEA y su relación con el aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria
- Conocer y aplicar estrategias de enseñanza de las matemáticas que faciliten el aprendizaje a estudiantes con diagnóstico de TEA en Educación Primaria
- Generar una red de colaboración en la que se compartan experiencias y recursos relacionados con la enseñanza de las matemáticas a estudiantes con diagnóstico de TEA

**30 becas
disponibles**

MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA

AUTISMO Y ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

100 % VIRTUAL
ASÍNCRONO

febrero-abril 2026

MÁS INFORMACIÓN:



Características generales

Programa: 2I-MC3-00I

Microcredencial Universitaria en Autismo y Enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria

Dirección del Programa:

MARIA JOSÉ GONZÁLEZ - Universidad de Cantabria
IRENE POLO BLANCO - Universidad de Cantabria

Idioma de Impartición: Español (100%)

3 créditos ECTS

Equivalente a 30 horas de clase

Modalidad: Virtual

Plazas ofertadas: 50

Duración: Del 02/02/2026 al 04/05/2026

Precio público: 300 €

Becas y ayudas:

30 becas de 300 € financiadas por Banco Santander

**30 becas de
matrícula
disponibles**



Profesorado

- BRUNO CASTAÑEDA, ALICIA - Universidad de La Laguna
- FERNÁNDEZ COBOS, RAÚL - Universidad de Cantabria
- GARCÍA BEDIA, ANA VANESSA - Centro de Recursos para la Educación Especial de Parayas
- GONZÁLEZ LÓPEZ, MARIA JOSÉ - Universidad de Cantabria
- GOÑI CERVERA, JUNCAL - Universidad de Cantabria
- HERNÁNDEZ CUESTA, CARMEN - Centro de Recursos para la Educación Especial de Parayas
- POLO BLANCO, IRENE - Universidad de Cantabria
- VAN VAERENBERG, STEVEN - Universidad de Cantabria

<https://matematicasyautismo.unican.es/>

<https://matematicasyautismo.unican.es/formacion.html>

Fechas relevantes

- PLAZO DE PRESINSCRIPCIÓN, ADMISIÓN y MATRÍCULA: Del 01/09/2025 al 25/01/2026
- INICIO DEL CURSO: 02/02/2026
- FIN DEL CURSO: 30/04/2026

Este curso es para ti si ...

- Buscas una formación actualizada sobre la enseñanza de las matemáticas a alumnado con diagnóstico de TEA
- Deseas mejorar tu práctica docente en relación con las necesidades educativas especiales
- Deseas aprender de forma 100% virtual y a tu ritmo, pero con el soporte y acompañamiento que necesites en cada momento.

Dudas y consultas

formacionTEAmate@unican.es

¿Dónde inscribirse?

SERVICIO DE GESTIÓN
ACADÉMICA DE LA
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
Casa del Estudiante, Torre C
942201055 | 942200984
gestionacademica@unican.es



<https://matematicasyautismo.unican.es/formacion.html>